

令和5年度 学校教育自己診断票（保護者）

NO.	項 目	R5年度 肯定的回答	R4年度 肯定的回答	R3年度 肯定的回答	R5年度 否定的回答	R4年度 否定的回答	R3年度 否定的回答	R5年度 わからない	R4年度 わからない	R3年度 わからない
1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	94.6%	91.0%	92.2%	1.4%	4.1%	3.1%	4.1%	4.8%	4.7%
2	子どもは、授業がわかりやすく楽しいと感じている。	88.5%	86.9%	85.3%	1.4%	2.8%	0.0%	10.1%	11.0%	14.7%
3	学校は、子どもの課題や家庭のニーズに即した将来(進級進学や進路等)に向けての指導を行っている。	93.9%	89.7%	87.6%	3.4%	6.2%	3.9%	2.7%	3.4%	8.5%
4	学校は、子どもが困っていること(いじめ等)があればすぐに相談することができる等、体制が整っている。	86.5%	90.3%	73.6%	0.7%	1.4%	0.0%	12.8%	9.0%	26.4%
5	学校は、子どもに生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を養おうとしている。	87.8%	87.6%	85.3%	4.1%	4.1%	1.6%	8.1%	8.3%	13.2%
6	ホームページや学校だよりを活用し、情報の発信によく取り組んでいる。	90.5%	91.7%	92.2%	5.4%	4.8%	3.1%	4.1%	3.4%	4.7%
7	学校は、授業参観や懇談の機会をよく設けている。	98.6%	97.2%	88.4%	0.7%	2.8%	7.0%	0.7%	0.7%	4.7%
8	学校は、子どもの障がいについてよく理解している。	96.6%	93.1%	93.0%	2.0%	2.1%	2.3%	1.4%	5.5%	4.7%
9	学校は、日常の教育活動において、子どもの人権を十分に尊重している。	95.9%	94.5%	95.3%	2.7%	2.1%	0.8%	1.4%	4.1%	3.9%
10	「個別的教育支援計画」は、学校・保護者・地域・福祉・医療等との情報共有や連携ツールとして必要時に使用できている。	88.5%	84.8%	80.6%	6.1%	8.3%	9.3%	5.4%	6.9%	10.1%
11	「個別の指導計画」は、子どもの学習の様子がわかりやすく記載され、適切に評価されている。	98.0%	97.2%	94.6%	2.0%	3.4%	3.9%	0.0%	0.0%	1.6%
12	学校は、子どものライフステージや発達段階に応じて、自分らしい生き方を実現していくための教育(キャリア教育)によく取り組んでいる。	87.2%	84.8%	79.8%	3.4%	7.6%	6.2%	9.5%	7.6%	14.0%
13	防災対策(防災訓練や備蓄品の備え)によく取り組んでいる。	95.3%	95.9%	94.6%	1.4%	2.1%	1.6%	3.4%	2.8%	3.9%
14	学校は、医療的ケアについて保護者と情報を共有し、子どもが安心して安全に学校生活が送れるように、体制整備に取り組んでいる。	95.3%	95.5%	96.6%	4.7%	3.0%	1.7%	0.0%	1.5%	1.7%

回答率81%

令和5年度 学校教育自己診断票（教職員）

NO.	項 目	R5年度 肯定的回答	R4年度 肯定的回答	R3年度 肯定的回答	R5年度 否定的回答	R4年度 否定的回答	R3年度 否定的回答	R5年度 わからない	R4年度 わからない	R3年度 わからない
1	本校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	82.9%	79.1%	76.6%	16.3%	20.1%	21.5%	0.8%	0.7%	1.9%
2	各年度のシラバス作成に当たって、各部、学年、教科、学習グループ等の教職員で話し合っている。	82.9%	87.3%	80.4%	16.3%	11.2%	16.8%	0.8%	0.7%	2.8%
3	学校は、教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	87.6%	81.3%	87.9%	11.6%	17.2%	9.3%	0.8%	1.5%	2.8%
4	あなたは、児童生徒の実態をふまえ、指導内容や指導方法の工夫・改善を行っている。	98.4%	94.8%	98.1%	0.8%	3.7%	1.9%	0.8%	0.0%	0.0%
5	学校は、障がいの「重度化・多様化」に対応した教育活動を行っている。（医療的ケア実施体制の充実など）	95.3%	94.0%	98.1%	3.9%	4.5%	0.9%	0.8%	1.5%	0.9%
6	児童生徒の人権を尊重し、日常の教育活動を行っている。	98.4%	97.0%	94.4%	0.8%	1.5%	4.7%	0.8%	1.5%	0.9%
7	学校長は、自らの教育理念や経営計画についての考えを明らかにし、リーダーシップを発揮している。	87.6%	85.8%	88.8%	10.1%	11.2%	9.3%	2.3%	3.0%	1.9%
8	学校は、防災計画の見直しや備蓄品の購入など、大災害への備えに取り組んでいる。	97.7%	92.5%	98.1%	1.6%	3.7%	1.9%	0.8%	3.7%	0.0%
9	学校は、子どもが困っていること（いじめ等）があればすぐに相談することができる等、体制が整っている。	93.0%	86.6%	75.7%	3.9%	9.7%	12.1%	3.1%	3.7%	12.1%
10	学校は、子どもの課題や家庭のニーズに即して、将来や進路に向けての指導を行っている。	91.5%	88.8%	86.0%	7.0%	6.0%	11.2%	1.6%	5.2%	2.8%
11	「個別の教育支援計画」は、学校・保護者・地域・福祉・医療等との情報共有や連携ツールとして必要時に使用されている。	83.7%	82.8%	76.6%	12.4%	11.9%	18.7%	3.9%	5.2%	4.7%
12	「個別の指導計画」は、子どもの学習の様子をわかりやすく記載し、適切に評価している。	89.1%	88.1%	92.5%	10.1%	9.7%	7.5%	0.8%	2.2%	0.0%
13	学校は、効率的・機能的な組織運営の構築（業務改善）に取り組んでいる。	79.8%	75.4%	78.5%	17.8%	16.4%	16.8%	2.3%	7.5%	4.7%
14	学校は、児童生徒の自分らしい姿の実現に向けた「キャリア教育」を推進している。	85.3%	76.1%	80.4%	7.8%	16.4%	16.8%	7.0%	6.7%	2.8%
15	学校は、授業力や専門性の向上のための校内研修や公開授業を実施し、研修体制を整備している。	86.8%	84.3%	84.1%	12.4%	11.2%	15.0%	0.8%	3.7%	0.9%
16	学校は、自立活動に関わる機器や設備を整備するなど、指導の充実に努めている。	97.7%	96.3%	94.4%	2.3%	3.0%	4.7%	0.0%	0.0%	0.9%
17	学校は、保護者や地域、学校運営協議会等に向けて、ホームページや配布物等を用いて学校の情報発信に努めている。	87.6%	87.3%	88.8%	7.8%	9.7%	7.5%	4.7%	2.2%	3.7%
18	学校は、地域支援（地域の小中学校等への訪問・来校相談および研修講師等）や家庭支援（校内ケース会議や諸機関との連携会議等による家族支援の充実）の充実に努めている。	92.2%	94.0%	91.6%	5.4%	4.5%	5.6%	2.3%	0.7%	2.8%
19	学校は、児童生徒が主体となった児童生徒会活動を行い、人権啓発活動の実施につとめている。	96.9%	91.0%	92.5%	3.1%	6.7%	7.5%	0.0%	1.5%	0.0%

回答率98%